

**Situation :**

Au 18 janvier de l'année en cours, vous êtes nommé en remplaçant jusqu'à la fin de l'année scolaire. Vous avez en responsabilité les classes de 6ème et de 4ème.

Le lundi 25 janvier, vous recevez le rapport d'incident du professeur de mathématiques concernant Enzo, élève de 4ème.

Vous accédez au dossier de suivi de cet élève constitué par votre prédécesseur.

**Partie 1 :**

A propos du cas d'Enzo :

Quelle suite donnez vous au rapport daté du 25 janvier ?

Quels éléments présentez vous au chef d'établissement ?

Quelles actions proposez-vous ? En direction de qui ?

**Partie 2 :**

Le chef d'établissement décide d'un conseil de discipline et vous demande d'élaborer le dossier du conseil de discipline à mettre en consultation pour toutes les parties.

Comment l'élaborez vous ?

Quelle synthèse faites vous pour cette préparation : contenu et formalisation.

### AVIS D'EXCLUSION DE COURS

**Nom de l'élève** : ...Enzo..... **classe** : .....4eme F.....

Pour information : Le présent avis sera transmis à la famille, à la direction et sera conservé par le CPE dans le dossier de l'élève.

**RAPPEL A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS:**

**Conformément à la loi du 05.07.1890 :**

*«... L'exclusion de cours ne peut ainsi être motivée qu'en cas de mise en danger d'autrui ou de l'élève mis en cause lui même. » et à la circulaire n°2000-105 du 11.07.2000 article 2.2 : « ...L'exclusion ponctuelle de cours s'accompagne d'une prise en charge de l'élève dans le cadre d'un dispositif prévu à cet effet... Justifiée par un manquement grave, elle doit demeurer tout à fait exceptionnelle et donner lieu systématiquement à une information écrite au CPE et au chef d'établissement. »*

**RAPPORT DETAILLE DES FAITS :**

Enzo refuse de sortir ses affaires en classe. Je ne peux l'accepter, c'est un mauvais exemple pour la classe qui est aussi difficile à gérer.

**TRAVAIL A EFFECTUER :**

Que lui demander de faire dans la mesure où il refuse tout. Qu'il reste à dormir en permanence, la classe n'est pas le lieu pour cela.

**SUITES DEMANDEES PAR L'ENSEIGNANT (pour traitement) :**

Appel de la famille et demande de rendez-vous : CPE et enseignant   
Enseignant et membre de la direction

Heures de retenue avec l'enseignant date : \_\_\_\_\_ horaires : \_\_\_\_\_

Puniton (préciser la nature :) \_\_\_\_\_

Rattrapage du cours : date : \_\_\_\_\_ horaires : \_\_\_\_\_

Sanction demandée (préciser) :

Exclusion temporaire inférieure à 8 jours   
Commission disciplinaire   
Conseil de discipline

**Nom du professeur** : M/Mme Musique date : 4 octobre 2020

Signature :

heure du renvoi : 8h15

## AVIS D'EXCLUSION DE COURS

**Nom de l'élève :** ...Enzo..... **classe :** .....4eme F.....

Pour information : Le présent avis sera transmis à la famille, à la direction et sera conservé par le CPE dans le dossier de l'élève.

### RAPPEL A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS:

**Conformément à la loi du 05.07.1890 :**

*«... L'exclusion de cours ne peut ainsi être motivée qu'en cas de mise en danger d'autrui ou de l'élève mis en cause lui même. » et à la circulaire n°2000-105 du 11.07.2000 article 2.2 : « ...L'exclusion ponctuelle de cours s'accompagne d'une prise en charge de l'élève dans le cadre d'un dispositif prévu à cet effet... Justifiée par un manquement grave, elle doit demeurer tout à fait exceptionnelle et donner lieu systématiquement à une information écrite au CPE et au chef d'établissement. »*

### **RAPPORT DETAILLE DES FAITS :**

Enzo est-il malade (maladie du comportement ? maladie du cerveau ?)

Il pousse des hurlements en cours: tatata !!!!! ratata!!! de manière brutale et non maîtrisée Il se mouche 6 fois par cours en faisant un bruit de trompette assourdissant! Il éternue 4 à 5 fois par cours dans un bruit tonitruant !

Est-il vraiment malade ou est-ce de la provocation ? Il serait pertinent de consulter le médecin scolaire.

### **TRAVAIL A EFFECTUER :**

Reprendre tous les exercices depuis le début de l'année et mettre son cahier de cours à jour. Je ne le reprendrai qu'à cette condition en cours.

### **SUITES DEMANDEES PAR L'ENSEIGNANT (pour traitement) :**

Appel de la famille et demande de rendez-vous : CPE et enseignant   
Enseignant et membre de la direction

Heures de retenue avec l'enseignant date : \_\_\_\_\_ horaires : \_\_\_\_\_

Puniton (préciser la nature : ) \_\_\_\_\_

Rattrapage du cours : date : \_\_\_\_\_ horaires : \_\_\_\_\_

Sanction demandée (préciser) :

Exclusion temporaire inférieure à 8 jours  

Commission disciplinaire

Conseil de discipline

**Nom du professeur :** M/Mme Mathématique : 12 novembre 2020

Signature :

heure du renvoi : 14h15

Collège .....  
Année scolaire : 2020-2021

Bulletin 1er trimestre  
Enzo ....  
né le 12/06/ 2008  
4eme F

Matières	Moyennes		Appréciations
	Elève	Classe	
Allemand LV1		4,30	Un trimestre catastrophique en raison du manque d'investissement évident. Quel dommage ! L'an passé les résultats étaient bien meilleurs.
	Ecrit	5,5	
	Oral	3,00	
Anglais LV1		4,14	La fin trimestre est catastrophique, Enzo ne fait plus rien en classe. Sa seule préoccupation est de perturber le bon déroulement du cours. Enzo refuse régulièrement de faire les contrôles. Je suis très inquiète et je lui souhaite de retrouver un sens à sa scolarité car il est capable d'être en réussite.
	Ecrit	3,40	
	Oral	6	
Arts plastiques		14	Suis-je réellement en capacité de pouvoir évaluer Enzo ?
EPS	8	14,95	
Education musicale			N'a absolument rien fait ce trimestre, obtenir qu'il sorte ses affaires était déjà une véritable prouesse.
Français	11,61	10,8	Ce fut un trimestre extrêmement difficile du point de vue de l'attitude. Enzo semble submergé par une agitation chronique qui l'empêche de se consacrer dans ses apprentissages. Il faut qu'il prenne du recul et tire les leçons de ce mauvais trimestre afin de sortir de cette mauvaise passe. Tu as les capacités de réussir mais il faut que tu t'en donnes les moyens.
Histoire géographie	9,56	12,28	Des résultats insuffisants, un travail et une attitude extrêmement irréguliers. Ce cocktail ne permet pas d'atteindre des résultats aussi convenables que l'an passé. Les nombreux travaux non rendus sont à l'image du manque d'investissement. Cela est regrettable.
Latin	13	16,25	Un trimestre peu glorieux aussi bien dans l'attitude face au travail que dans le comportement. Il faut que tu t'interroges sur la manière de te tenir correctement face aux autres.
Mathématiques	2	10	Résultats en chute ! Tu as totalement lâché ! Ton attitude n'est plus en adéquation avec celle d'un élève ordinaire. Pourquoi venir au collège dans ces conditions ?
Physique-Chimie	8,97	14,62	Trimestre très décevant.
Science de la vie et de la terre	5,55	10,89	Enzo a totalement disjoncté en cette fin de trimestre. Ses résultats et son comportement sont déplorables. Enzo doit rapidement reposer les pieds sur terre pour envisager un passage en 3eme.
Technologie	6,55	11	Peu de travail fourni ce trimestre. Une vraie démotivation depuis le début du trimestre. Dommage car il y a des capacités. Beaucoup de bavardages et d'amusements à signaler ce trimestre
Moyenne	7	11,8	

Absences : 5,92 demi journées- 13 retards

Bilan conseil de classe

Des résultats qui manquent de saveur. Un comportement qui ne permet pas d'améliorer les résultats. Vous disposez d'une vraie marge de progression, il faut vous en saisir.

## Rapport sur Enzo , élève de 4eme F

Lundi 25 janvier, j'accueille la classe de 4eme F au cours de mathématiques. Dix minutes après l'entrée de tous les élèves, Enzo entre dans la classe sans frapper. Je lui demande de ressortir, de frapper et d'attendre l'autorisation d'entrer.

Enzo refuse d'obtempérer à ma demande qui pourtant répond d'une certaine éducation aux bonnes pratiques. Visiblement, Enzo ne les connaît pas ce que je ne manque pas de lui souligner. Il soupire et me répond : « Vas-y avec tes remarques, tu perds du temps pour rien. Je suis là c'est déjà bien. ».

Outre le tutoiement intempestif, je ne peux tolérer qu'un élève s'adresse ainsi au professeur qui a toute autorité sur un élève de surcroît mal éduqué. Je lui rappelle alors l'appréciation mise sur son bulletin à propos de son comportement et insiste pour qu'il se plie à ma demande.

Constatant encore une fois son refus, je m'approche de lui et tente de l'accompagner vers la porte lui indiquant que ce n'est qu'au prix d'une autorisation et d'une demande courtoise de sa part qu'il pourra intégrer le cours. Gentiment, je le prends par le bras, et l'invite tout aussi gentiment à sortir.

C'est à ce moment, qu'il a explosé et a dit : « Vas-y lâche moi grosse pute, j'en ai rien à foutre de ton cours de merde ! »

Sur ces mots, il est parti en claquant la porte.

Ce n'est pas la première fois qu'Enzo a un comportement inacceptable comme en témoignent les nombreux rapports que j'ai pu écrire depuis le début de l'année.

Les différents accompagnements proposés (fiche de suivi, PPRE, rencontres avec la famille...) n'ont jamais été un succès.

Aujourd'hui un cap de plus a été franchi par Enzo. Je ne peux imaginer accepter l'idée de devoir accueillir de nouveau cet élève dans ma classe qui s'autorise d'une part à me tutoyer mais aussi à m'insulter ouvertement alors même que je lui enseigne ce qu'est la politesse. Visiblement Enzo, ne connaît pas ce mot.

Je demande un conseil de discipline.

Le professeur de mathématiques

## FICHE DE SUIVI ELÈVE

Prénom : ENZO

Classe : 4<sup>ème</sup>

30 septembre : vu élève

22 octobre : rdv famille

Prise de note conseil de classe T1 : 14 exclusions, 5,92 demi-journées absences, 13 retards.  
2 en maths, AT AC