

Des questions à se poser pour préparer une séance :

Préparer une séance dans le cadre d'une séquence doit s'interroger sur son objectif d'apprentissage et sur la démarche et les moyens qui vont permettre à tous les élèves de l'atteindre.

1. Qu'est-ce que je veux que mes élèves apprennent ?
(Objectif poursuivi ; connaissance, capacité, attitude visée(s))
2. Que doivent-ils savoir pour entrer dans l'activité ?
(Sens de l'activité, sens de l'apprentissage, acquis préalables, motivations)
3. Qu'est-ce qui peut être difficile à faire ?
(Obstacles à surmonter, notion à intégrer....)
4. Comment vais-je mettre en œuvre l'apprentissage ?
(Quelle situation la plus favorable, choix de la démarche d'apprentissage, méthode)
5. Quelle(s) aide(s) ou différenciation à prévoir ?
(Aide personnalisée, outils mis à disposition, adaptation en fonction des difficultés des élèves)
6. Comment je vais savoir si l'apprentissage a été réalisé ?
(Observation des élèves pendant l'activité, performance attendue)
7. Comment aller plus loin ?
(Consolidation, réinvestissement, automatisation, évolution vers un autre objectif...)

Vos outils de références : les programmes et les différents documents d'application et d'accompagnement.