

# U.E.3 : Tutorat mixte / Analyse de pratique

**Groupe D**

**Année 2020-2021**

# Ordre du jour

1. Présentation des tuteurs PEMF/ Inspé
2. Tour de table des binômes PES
3. Questionnaire
4. Qu'est-ce que l'UE3 ?
5. Le travail en binômes
6. Les dispositifs d'aide aux P.E.S
7. Préparation du stage OPA n°1
8. Avant de se quitter...

## 2. Tour de table des binômes

- Ecole, niveau, circonscription
- Votre profil de classe (effectif, élèves à besoins spécifiques )
- Vos besoins immédiats

[Fiche de renseignements à compléter](#)

### 3. Questionnaire

<https://www.wooclap.com/SRAPTL>

1. À quoi sert l'École ?
2. D'après vous, quels sont les valeurs et les principes de l'École ?
3. Qu'est-ce qu'un bon enseignant ?
4. Qu'est-ce qu'un bon élève ?
5. Que pensez-vous avoir besoin d'apprendre cette année ?

## 4. Qu'est-ce que l'UE3 ?

- ✓ Objectifs
- ✓ Déroulement d'une année de formation en alternance : S.R en classe / T.D à l'Inspé

### Votre calendrier 2020-2021

- ✓ Les visites conseils
- ✓ Le déroulement des T.D
- ✓ Modalités d'évaluation

## 4. Qu'est-ce que l'UE3 ?

### ✓ Les visites conseils

- Visite 0 dite « d'installation » (PEMF)
- 2 visites conseils (PEMF)
- 2 visites conseils (Inspé)

Visite 1 : [Maquette CR N°1](#)

Visite 2 : [Maquette C.R N°2](#)

- Outil de formation à l'usage du PES :

[Grille de progression](#)

[Fiche de retour de visite](#)

## 4. Qu'est-ce que l'UE3 ?

### ✓ Le déroulement des T.D

- Présentation d'une séquence et d'une séance
- Analyse collective
- Compléments de formation sur un thème spécifique
- Réinvestissement et création d'outils

**Qui commence ? (Vendredi 9 octobre)**

# 4. Qu'est-ce que l'UE3 ?

## ✓ Les modalités d'évaluation

- Evolution de votre parcours en SR :  
M.E.N / Rectorat : bilan du PEMF

[Grille du PEMF](#)

- M.E.S.R / Inspé : visite évaluative :

[Grille du tuteur Inspé](#)

- Présentation et soutenance à l'oral d'une séquence et d'une séance mise en œuvre dans votre classe.

[Grille d'évaluation](#)



## 5.Travail en binômes

- Quel est l'enjeu ?
- Sur quel(s) axe(s) doit s'exercer le travail collaboratif entre P.E.S pour servir cet enjeu ?
- Comment y parvenir ?

# 6. Les dispositifs d'aide aux P.E.S

1. La formation adaptée  
(interne à l'Inspé)

2. L'accompagnement renforcé  
(Inspé/équipe de circonscription/Rectorat).

## 7. Le stage OPA n°1

- ✓ Quelles attentes et quels besoins ?
- ✓ Que faire pendant ce stage ?

Grille d'observation à l'usage du P.E.S

## 8. Avant de se quitter

- ✓ Les premières visites
- ✓ Les outils pour communiquer et rester en contact : Moodle, Padlet, Zoom, WhatsApp...

[Padlet M2. UE3. Tutorat P.E.S. Groupe D](#)

A photograph of a classroom with several desks and chairs. Each desk is covered with stacks of books and papers. In the foreground, a desk has a stack of blue books, a yellow sticky note, and a red folder. The background shows more desks, a radiator, and a window with blue curtains. The text "Merci pour votre attention ! A bientôt." is overlaid in the center of the image.

**Merci pour votre attention !  
A bientôt.**