

<b>Objectif:</b>	
<b>Gram :</b>	Question : Wie ... ? Réponse : Ich heiÙe +N.
<b>Lex :</b>	Super ! Schade ! Langue classe : Setz Dich / steht auf !Kommt! Madchen / Jungs / Gruppen (transparent) (en jalon) sechs ou zwei. Hallo ! (rebrassage).
<b>Phono</b>	intonation de la question et de la réponse / Prononciation du 'ich' et du /h/ dans hallo.
<b>Culturel :</b>	Perso connus : Claudia Schiffer etc. + paires : Hansel und Gretel / Tim und Struppi (�quivalents allemands)
<b>Rebrassage</b>	Ja / nein
<b>Materiel</b>	Flashcards : Drapeau allemand + post-it vierges (12) Tableau / feuilles blanches pour les mots à recomposer Marionnettes de personnes connues sur assiettes en carton.
<b>Etapes du cours</b>	
Découverte de la structure	Drapeau allemand au tableau ! Hallo ! <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 personnes connues.</li> </ul> Présentations avec la marionnette : Ich heiÙe Séraphine. Wie heiÙt Du ? Ich heiÙe Claudia Schiffer ! (changer les voix)
Mise en bouche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Répétitions collectives (wie... heisst... Du ? etc.) et individuelles.</li> </ul> Avec mise en place phonologique (intonation prononciation)
Appropriation	Aufstehen ! / Steht auf ! Ecrire un point d'interrogation au tableau pour qu'ils posent la question. Maître / élève puis élève / élève en s'adressant à chaque fois à l'élève qui est à côté qui peut s'asseoir (setz Dich) une fois qu'il a posé la question. (Wie heiÙt Du ? Ich heiÙe, S.Wie heiÙt Du? Etc...)
Jeu :	Noms de paires au tableau sur les post-it collés (12). Donner: Romeo und Julia (en grand au tableau)
Mise en place	Ex: Dick und Doof (Laurel et Hardy) / Charles und Camilla / Tim und Struppi (Tintin et Milou) / Tristan und Isolde / Hansel und Gretel  Avec un seul élève devant (ou en en prenant au hasard dans le groupe) = mise en place du jeu. L'élève et le maître tirent chacun une carte dans chaque pile.
Illustration jeu (consigne)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wie heiÙt Du ?</li> <li>➤ Ich heiÙe Doof. Wie heiÙt Du?</li> <li>➤ Ich heiÙe Angela...</li> <li>➤ Schade! / Super!</li> </ul>
Phase d'autonomie	,Kommt !', 'Sechs Madchen und sechs Jungs'. ,(ou: zwei Gruppen) Faire venir 12 au tableau (si nécessaire compter avec eux : 1, 2, 3... Donner les 12 papiers
Pratique de la langue communication	Doivent retrouver leur binôme en posant la question. Quand ils ont trouvé : attendent. Tout le groupe parle, en même temps.
Passage à l'écrit (Cycle 3 uniquement)	Feuilles A4 avec 'ICH' 'HEISSE' 'CLAUDIA'. 'WIE' HEISST DU ?'. Distribuer à six personnes à tenir devant soi. Remettre dans l'ordre en se positionnant devant la classe.

Retourner le drapeau pour passer au français.