

## Tutorat - Séance 5

marie-noelle.cauderlier@inspe-paris.fr

Année 2021-2022

Moodle : clef d'inscription maths2021



- Tour de table
- Comment ça va ? Je peux vous aider ?
- Avez-vous progressé ou régressé sur certains points ?  
Qu'est-ce qui est stable ?

- Le formateur ou universitaire a accès à votre rapport de visite 1, il choisit de le lire avant ou après sa visite. . .
- Il regardera les points à travailler, afin de voir les progrès.
- Il exigera le témoignage d'une réelle séance TICE.

- Avez-vous pris contact avec vos directeurs ?



Un cours "standard", pour vous, ça ressemble à quoi ?

- Questions flash
- Activité d'introduction
- Trace écrite
- Exercices d'application



Quelles situations "inhabituelles" avez-vous déjà mis en place en classe ?

- Travail de groupe
- Projets de classe
- Exposés
- Jeux
  - ▶ La star des décimaux de la classe de Mallory  
<https://laclasse-demallory.net/2017/04/26/la-star-des-decimaux-jeu-en-numeration/>
  - ▶ Escape maths de Mathix :  
<https://mathix.org/linux/escape-maths>

# Situations inhabituelles : Quels objectifs ?

- Pratiquer/travailler des compétences transversales

# Situations inhabituelles : Quels objectifs ?

- Pratiquer/travailler des compétences transversales
  - ▶ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

# Situations inhabituelles : Quels objectifs ?

- Pratiquer/travailler des compétences transversales
  - ▶ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
  - ▶ Coopération et réalisation de projets

- Pratiquer/travailler des compétences transversales
  - ▶ Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
  - ▶ Coopération et réalisation de projets
  - ▶ Démarches scientifiques

- Eduscol
- Les sites académiques
  
- Les sites des IREM
- Les sites des collègues, groupes facebook. . .

- Eduscol
- Les sites académiques
  
- Les sites des IREM
- Les sites des collègues, groupes facebook. . .

Dans tous les cas, avoir une lecture *critique* de l'activité proposée ; penser à *adapter* si nécessaire à sa classe.



- Eduscol
- Les sites académiques
- Edubase <https://edubase.eduscol.education.fr/>
- Les sites des IREM
- Les sites des collègues, groupes facebook...

Dans tous les cas, avoir une lecture *critique* de l'activité proposée ; penser à *adapter* si nécessaire à sa classe.



# À faire pour la prochaine fois

- Mettre à jour vos progressions et me les envoyer