

Tutorat - Séance 4

marie-noelle.cauderlier@inspe-paris.fr

Année 2021-2022

Moodle : clef d'inscription maths2021

- 1 Temps d'échanges
- 2 Le conseil de classe
- 3 Les évaluations

Temps d'échanges

- Tour de table

Retours sur la première visite

- Fiches de préparation (délais, contenu)
- Progression annuelle
- Objectifs de l'entretien

- 1 Temps d'échanges
- 2 Le conseil de classe
 - Remplir les bulletins
 - Assister au conseil de classe
- 3 Les évaluations

Circulaire n° 99-104 du 28-6-1999 Encart au BO n° 28 du 15 juillet 1999 NOR : SCOE9901441C - RLR : 550-1 - MEN - DESCO B6
[...] Il s'agit d'abord d'encourager l'élève à progresser plutôt que de l'enfermer dans une évaluation-sanction. La sévérité, pour être utile, doit être associée à un regard positif et prospectif.
Remplir un bulletin scolaire est une tâche exigeante et difficile pour les équipes enseignantes mais d'une importance capitale pour les élèves.
[...]

Il y a des efforts qui doivent être reconnus même s'ils ne débouchent pas sur de bonnes notes. Il faut donc expliquer pourquoi et comment progresser.
[...]

BO

Les commentaires relatifs à chaque élève doivent comporter, d'une part, **une appréciation sur ses performances scolaires**, valorisant ses points forts et l'encourageant à progresser et, d'autre part, **des conseils précis sur les moyens d'améliorer ses résultats**. Il convient que les appréciations portées soient suffisamment détaillées et nuancées ainsi que respectueuses de la personne de l'élève. Il est demandé de bannir tout vocabulaire trop vague ("peut mieux faire", "moyen"), réducteur ("faible", "insuffisant") voire humiliant ("inexistant", "nul", "terne") qui n'aide aucunement l'élève. Il faut dire à l'élève ce qu'il fait et ce qu'il doit faire et privilégier les appréciations de nature à l'encourager pour que le bulletin trimestriel remplisse réellement son rôle éducatif.

[...]

Composition

Le conseil de classe est composé :

- du chef d'établissement qui le préside,
- des professeurs de la classe,
- des 2 délégués des élèves,
- des 2 délégués de parents d'élèves,
- du conseiller principal d'éducation (CPE),
- du conseiller d'orientation-psychologue,
- et quand c'est utile pour le cas personnel d'un élève du médecin scolaire, de l'assistant social ou de l'infirmier.

Déroulé

- Le professeur principal ou un représentant de l'équipe pédagogique présente d'abord un bilan général de la classe
- Les autres membres de l'équipe pédagogique peuvent être invités à compléter ce bilan.
- Le CPE fait le point sur la situation relative à l'absentéisme ou à la vie scolaire.
- Les délégués des parents d'élèves et les délégués de classe interviennent sur tous les aspects de la vie de la classe et les questions d'ordre pédagogique.

Déroulé

- Cas individuels
 - ▶ résultats et appréciations des professeurs pour toutes les matières,
 - ▶ besoin d'accompagnement,
 - ▶ rédaction de l'appréciation générale,
 - ▶ remise des récompenses éventuelles.
- Les délégués notent toutes les informations concernant chaque élève. Ils peuvent intervenir au sujet d'un élève.

Les sanctions et le conseil de classe

Le conseil de classe n'a pas vocation à être une instance disciplinaire.

Les sanctions sont prononcées par le seul chef d'établissement et ne figurent pas sur le bulletin.

- 1 Temps d'échanges
- 2 Le conseil de classe
- 3 Les évaluations

Analyse d'un énoncé

- 1ère étape : seul, étudier l'énoncé du voisin.

Analyse d'un énoncé

- 1ère étape : seul, étudier l'énoncé du voisin.
 - ▶ Quelles remarques vous viennent à l'esprit ?

Analyse d'un énoncé

- 1ère étape : seul, étudier l'énoncé du voisin.
 - ▶ Quelles remarques vous viennent à l'esprit ?
 - ▶ Quelles questions auriez-vous envie de poser à l'auteur du sujet ?

Analyse d'un énoncé

- 1ère étape : seul, étudier l'énoncé du voisin.
 - ▶ Quelles remarques vous viennent à l'esprit ?
 - ▶ Quelles questions auriez-vous envie de poser à l'auteur du sujet ?
- 2ème étape : par deux, échange des remarques et questions.

Analyse d'un énoncé

- 1ère étape : seul, étudier l'énoncé du voisin.
 - ▶ Quelles remarques vous viennent à l'esprit ?
 - ▶ Quelles questions auriez-vous envie de poser à l'auteur du sujet ?
- 2ème étape : par deux, échange des remarques et questions.
- 3ème étape : toujours par deux, approfondir avec la fiche de questions.

Analyse d'un énoncé

- 1ère étape : seul, étudier l'énoncé du voisin.
 - ▶ Quelles remarques vous viennent à l'esprit ?
 - ▶ Quelles questions auriez-vous envie de poser à l'auteur du sujet ?
- 2ème étape : par deux, échange des remarques et questions.
- 3ème étape : toujours par deux, approfondir avec la fiche de questions.
- 4ème étape : bilan collectif (un groupe de questions par binômes).

Des ressources

- Les attendus de fin d'année
- EVAPMIB APMEP : <https://evapmib.apmep.fr>
(Questions d'évaluations munies d'un ensemble de descripteurs)

Correction et annotations

Correction à deux d'une copie d'élève.

- Annotation de la copie.
- Appréciation générale.