

Présentation de l'UE NOMBRES ET ALGÈBRE

Progression envisagée

- **Séance 1**

- Faire le point sur les différents types de nombres et leur place dans le curriculum scolaire
- Se questionner sur les difficultés que peuvent rencontrer les élèves sur la conception de ces différents types de nombres et élaborer des situations de classe

- **Séance 2**

- Enseignement de l'algèbre du cycle 4 au début du lycée

Séance 3

- Nombres et algèbre: des situations de référence et exemples d'activité à expérimenter
- Constitution de groupes et recherche d'un thème commun

Séance 4

- Evaluation des connaissances présentées en formation
- Construction d'une séquence en groupe à tester en classe
- Création d'une fiche de préparation de séance par membre du groupe

Séance 5

- Présentation des activités testées en classe

Projetons-nous vers la séance 3....

- En séance 3, un travail spécifique sur l'introduction des différents nombres (relatifs, fractions en tant que nombres, irrationnels, racines carrées, puissances, etc) sera proposé. Avec élaboration de séances qui prendra appui sur des activités que vous nous aurez envoyées, ainsi que sur la littérature.

Si vous avez des activités d'introduction, pourriez-vous les déposer dans le dossier partagé « Activités d'introduction des nombres » ?