

2

HELLO!



PROJET: METTRE EN SCÈNE UN RAP

STEP 1

Good morning!

1



Look and listen.



2



**Listen and point...
Listen and mime...**

3



Speak / Mime.



4



Listen and sing.



5



Listen and show.



6



Listen and colour.



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7



Listen and tick. ✓



1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je peux valider les descripteurs 2, 3 > p. 13.

STEP 2

I'm Kate, and you?

LET'S REMEMBER!



1



Listen and sing.



2



a. Read and colour.

Goodbye!



Good morning!

Good night!

Hello!

b. Write.



3



Listen and say.



Piste 9



4



Listen and repeat.
Choose a name.



Piste 10



Kate - Lucy - Keira - Mia - Jane -
Maï Li - Barbara - Kessy - Sarah -
Mary - Chelsea - Cindy.



David - Scott - Harry - Simon -
Sony - George - James - William -
Jack - Oliver - Aslam - Elliott.

5



Speak.



Je peux valider les descripteurs 5, 6, 11 > p. 13.

STEP 3

Are you...?

LET'S REMEMBER!



1



Listen and say.



2



Listen and do.



3



Listen and sing.



4



Speak.



5



Listen and speak.



Je peux valider les descripteurs 1, 8 à 10 > p. 13.

STEP 4

What's your name?

1



Listen and say.

Piste 12

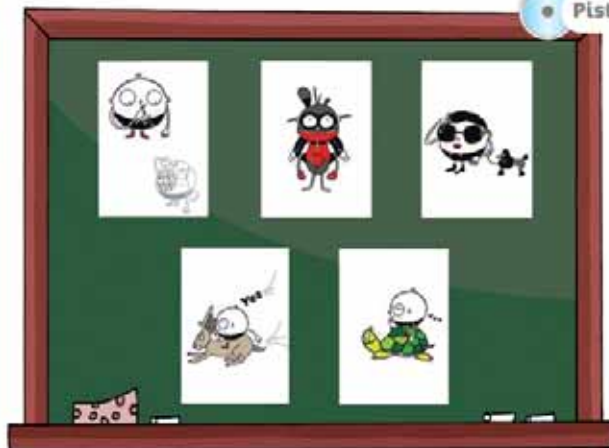


2



Listen and speak like...

Piste 13



3



Listen and sing.

Piste 5



4



Listen and repeat.

Piste 14



5



Read and colour.

Hello!

I'm ...

Goodbye!

My name is ...

Bye-bye!

Hi!

6



Listen and circle.

Piste 15



> Hello! Hi!

> Hello! Hi!

Good morning!

Good morning!

> Sam Kim

> Sam Kim

> boy girl

> boy girl

> Goodbye! Bye-bye!

> Goodbye! Bye-bye!

7



Speak.



8



Reorder the words.

you

Olivier

.

I

and

'm

?

name

's

your

What

?

is

name

My

.

Elliot

Je peux valider les descripteurs 4, 7, 12, 13 > p. 13.

2

AND NOW:

OUR RAP!

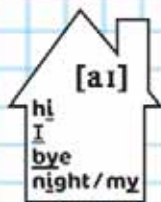
Hi! Hello!
Good morning!
Good night!
Hi! Hello!
Goodbye! Bye-bye!

Hello girl! What's your name?
I'm Kim. My name is Kim.
Hello boy! What's your name?
I'm Tim. My name is Tim.

Hi! Hello!
Good morning! Good night!
Hi! Hello!
Goodbye! Bye-bye!
Have a happy time!



I REMEMBER!



Hello!

Hi!

Goodbye!

Bye-bye!

Good morning!

Good night!

I'm John, and you?

I'm Barbara.

What's your name?

My name is Kessy.

DESCRIPTEURS >

JE SAIS, JE PEUX :



listen

- 1. Comprendre quand quelqu'un dit « oui » ou « non ».

Yes, no.

- 2. Comprendre quand quelqu'un me salue.

Hello! Hi! Good morning!

- 3. Comprendre quand quelqu'un prend congé.

Bye-bye! Goodbye! Good night!

- 4. Comprendre quand quelqu'un me demande mon prénom.

What's your name?

- 5. Comprendre quand quelqu'un dit comment il s'appelle.

My name is... / I'm...



speak

- 6. Répondre quand quelqu'un me demande mon prénom.

I'm... / My name is...



- 7. Demander à quelqu'un comment il s'appelle.

What's your name?

- 8. Dire bonjour.

Hello! Hi! Good morning!

- 9. Dire au revoir.

Bye-bye! Goodbye!

- 10. Se présenter par une chanson.



read

- 11. Reconnaître des mots familiers.

Hello! Hi! Good morning! Bye-bye! Goodbye! Good night!

- 12. Reconstituer une phrase dont les mots sont donnés dans le désordre.



write

- 13. Recopier sans faire de fautes quelques prénoms.