

Analyse d'un album : The colour monster (cycle 2 ou 3)  
Version lue : <https://www.youtube.com/watch?v=Ih0iu80u04Y>

Titre :		The colour monster
Analyse :	Difficultés :	Beaucoup de vocabulaire complexe Longueur de l'album
	Points d'appui :	Emotions Couleurs rangées par flacon Personnage du monstre Activité d'art visuel en prolongement possible
Objectifs :	Culturels	
	lexicaux :	Emotions Couleurs
	grammaticaux :	Reprise de la structure « If you are »
	phonologiques :	
Ce que les élèves doivent avoir compris :		Thème de l'histoire : nommer les émotions et les associer aux couleurs
		Personnages : le monstre et la petite fille (narrateur)
Ce que les élèves doivent avoir retenu :		Formulation(s) : I am sad/ happy/ angry/ scared/ calm
		Culture et lexique : sadness/ happiness/ anger/ fear/ calm
		Phonologie : autour du « h » : this is, happy/angry (h aspiré)
		Grammaire :
		<i>Lien graphie/phonie (cycle 3):</i>
Liens avec d'autres documents :		Chanson « if you are happy, clap your hands”, smiley...

--	--