

## Analyse d'un album

Titre :		PLEASE MR PANDA    CYCLE 1 : GS / Cycle 2
Analyse :	Difficultés :	<p>Conjugaison : l'expression du souhait « Would you like a doughnut ? »</p> <p>Lexique : couleurs «pink, blue, yellow”</p> <p>Syntaxe : La forme interrogative et réponse négative : « Would you like a doughnut ? » « No, you can not have a doughnut. »</p> <p>“Would anyone else like a doughnut?” “May I have a doughnut”</p>
	Points d'appui :	<p>Structure repetitive: « would you like a doughnut? « No, you can not have a doughnut. I have changed my mind”</p> <p>Nombre de Personnages : 2 acteurs.</p> <p>Structure simple / Intrigue simple.</p>
Objectifs :	Culturels	X (le doughnut ?)
	lexicaux :	Formules de politesse : « May i have » « Hello » « Please Mr Panda » // prolongement cycle 2 sur les couleurs, poser la question « And you ..., which one would you like ? »
	grammaticaux :	l'expression du souhait « Would you like a doughnut ? »
	phonologiques :	X
Ce que les élèves doivent avoir compris :		Thème de l'histoire : réactions du panda
		Personnages : (politesse/réactions du panda)
Ce que les élèves doivent avoir retenu :		Formulation(s) : politesse (please ? thank you very much) + ouverture cycle 2 interroger sur le souhait “Would you like” / “May I...”
		Culture et lexique : le doughnut
		Phonologie : X

	Grammaire : structure interrogative (inversion verbe sujet) + réponse « polie » : « Yes please, I would like... », « No, thank you very much »
	<i>Lien graphie/phonie (cycle 3): X</i> Lien cycle 2 / 3 : dessiner son doughnut et jouer la scène (mime ?)
Liens avec d'autres documents :	Autres histoires ou comptines sur pâtisserie, couleurs, politesse