

Songs and Nursery Rhymes



Intérêts

- Phonologique
- Lexical
- Culturel
- Mémorisation
- Ludique
- Transversal



Choix du niveau

- Tout cycle
- Le choix du niveau dépend de l'objectif

Première étape: le choix

Analyser et déterminer:

- Les objectifs (phonologie, lexicque, culturel, ...)
- Les éléments facilitateurs
- Les difficultés prévisibles

Éléments facilitateurs

- Gestes (présence de jeux de doigts, danse, ...)
- Rythmes (aide à la mémorisation, aide phonologique...)
- Répétition, refrain...
- Aides visuelles (vidéo...)

Difficultés prévisibles

- Champs lexicaux (charge lexicale trop importante)
- Temps des verbes
- Rapidité d'élocution
- Prononciation
- Authenticité...

Deuxième étape: anticiper

- Bien repérer ses objectifs et opérer des choix (ce qui reste en jalon et ce qui sera étudié)
- Anticiper les difficultés prévisibles et les pallier
- Prévoir des aides (gestes, images, chorégraphie...)
- Quelles adaptations prévoir?



Let's sing!!!

1. Phase d'anticipation:

- Introduire le lexique avec support visuel par exemple
- Faire répéter le lexique important en prêtant attention à la prononciation

2. Phase de découverte:

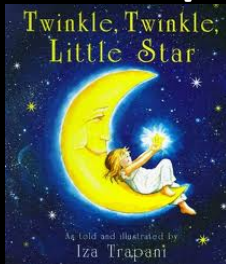
- Faire écouter avec support authentique
- S'assurer de la compréhension du sens (rendre les élèves actifs par ex grâce à un *listen and point* / à l'association de gestes, selon le sens de la comptine)
- Prévoir des écoutes sans chanter, juste pour la familiarisation, l'association et la repérage de quelques mots du refrain (laisser ceux qui le souhaitent chanter déjà un peu ce qu'ils peuvent).

3. Phase de pratique:

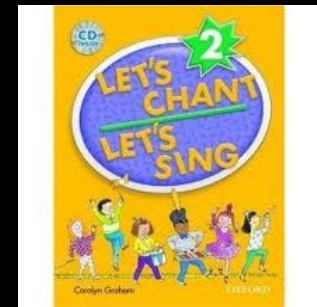
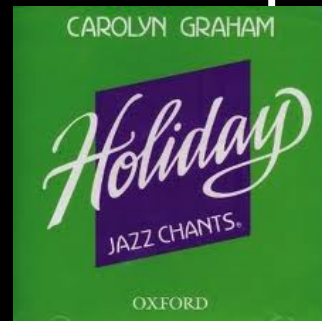
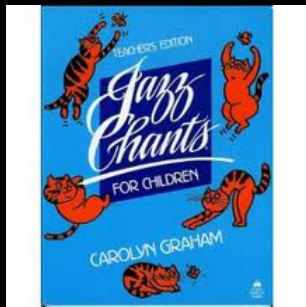
- faire écouter ou dire chaque phrase (ou groupe de mots ou couplet selon longueur) puis faire répéter, en grand groupe, petits groupes, individuellement si possible)
- Chanter la chanson doucement avec les gestes s'il y en a.
- Prévoir une progressivité dans la démarche (gestes seuls, refrain et gestes, couplet 1 et refrain etc.) Penser à réactiver à chaque séance pour fixer. Gardez des aides visuelles (images dans l'ordre par ex) pour aider la mémorisation des couplets)

Les supports

- Comptines authentiques: Nursery Rhymes



- Chansons didactiques: Carolyn Graham



- Chanson de manuels: *Je parle anglais avec...*

Websites

- Super simple songs

The screenshot shows the Super Simple Learning website in a browser window. The URL is <http://supersimplelearning.com/>. The website features a blue and yellow color scheme with a search bar and a navigation menu. The 'Songs' menu is open, displaying the following categories and items:

- ORIGINAL SERIES**
 - Super Simple Songs 1
 - Knock Knock Hello
 - Make A Circle
 - Seven Steps
 - Super Simple Songs 2
 - One Little Finger
 - Walking Walking
 - Super Simple Songs 3
 - Are You Hungry?
 - Clean Up!
 - If You're Happy
- THEMES SERIES**
 - Super Simple Songs - Animals
 - Days Of The Week
 - I See Something Blue
 - Super Simple Songs - Halloween
 - Head Shoulders Knees & Toes (Let's Learn)
 - Head Shoulders Knees & Toes (Let's Sing)
 - Super Simple Songs - Christmas
 - Ten In The Bed
 - The Bath Song
- ABCs**
 - Super Simple ABCs - Phonics Fun
 - Five Little Monkeys
 - The Alphabet Song (Let's Learn)
 - The Alphabet Song (Let's Sing)
- OTHER SONGS**
 - I See Something Pink
 - Go Away!
 - What Do You Want For Christmas?

The website also includes a 'SHOP' button and a 'Twinkle Twinkle Little Star' featured video. The browser's taskbar shows the time as 09:31 on 17/04/2013.