



**INDUSTRIALISATION DE LA
FORMATION ET AVANCÉES
TECHNIQUES
MASTER IFMN M2 UE 10**

Laurent PETIT

**Professeur en sciences de l'information et de la
communication**

Sorbonne Université (INSPE Paris – GRIPIC)

UNE INTERVENTION EN 4 POINTS

- Rappel de quelques notions sur l'industrialisation de la formation
- Le rôle des industries éducatives dans le processus d'industrialisation
- Dans quelle mesure les avancées techniques renouvellent-elles la question ?
- Le courtage informationnel dans la formation : des expériences déjà menées, l'irruption de nouveaux acteurs





RAPPELS SUR LA NOTION D'INDUSTRIALISATION DE LA FORMATION

L'INDUSTRIALISATION DE LA FORMATION : UNE QUESTION

- Un processus plus ou moins abouti, pas un état figé
- La résultante de 3 processus concomitants : rationalisation, technologisation et idéologisation
- Une industrialisation des services mais l'école est-elle est un service comme un autre ?
- Une hypothèse : des industries éducatives sur le modèle des industries culturelles, jusqu'à un certain point...
- Les industries éducatives joueraient un rôle décisif dans l'extension du processus



QUATRE FILIÈRES HISTORIQUES EN CRISE

- Édition scolaire et universitaire
- Mécanisation et informatisation pédagogique
- Formation à distance
- Production de programmes éducatifs non didactiques
- Une 5^e filière en passe de réorganiser les 4 filières historiques ?

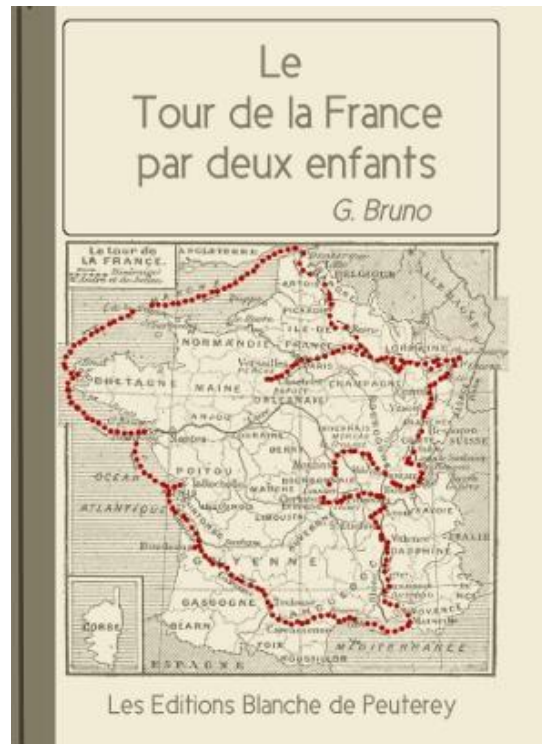


FILIÈRE N°1 : L'ÉDITION DE MANUELS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES

- L'invention du manuel
 - L'ancêtre du manuel, le livre éducatif
 - L'industrialisation de la chaîne éditoriale
- Menaces sur le manuel
 - La crise de confiance
 - La concurrence de l'autoproduction



LE TOUR DE FRANCE PAR DEUX ENFANTS



UNE INDUSTRIE EN CRISE

- Édition de contenus didactiques, standardisés, non personnalisables > modèle contesté
- Même type de remise en question que pour le modèle éditorial en général, dont il constitue une part non négligeable :
 - Chiffre d'affaires de 387,8 M€ en 2019, soit 13,8% du CA de l'édition
 - Cf. les chiffres-clés de l'édition par le SNE



FILIÈRE N°2 : LA CONCEPTION DE LOGICIELS POUR ENSEIGNER OU APPRENDRE

- La mécanisation pédagogique
 - Les machines à enseigner
 - Skinner et la révolution industrielle de l'enseignement
- Une seconde voie : Logo
 - Des dispositifs pour permettre à l'appropriation des connaissances par l'apprenant lui-même
 - Équipe de Papert au MIT, au croisement de l'intelligence artificielle et de la psychologie génétique de Piaget
- N'a pas tenu toutes ses promesses :
 - Hétérogénéité des référents théoriques
 - Décalage entre les prototypes et les réalisations courantes



LA MACHINE ARITHMÉTIQUE DE SKINNER

- Un seul parcours possible
- On ne peut avancer que si on a donné la bonne réponse



LA MACHINE DE CROWDER

- Principe de la programmation ramifiée
- QCM avec embranchements multiples



LA TORTUE LOGO

- Approche constructiviste autour de S. Papert au MIT
- Faire agir l'élève



AUJOURD'HUI LES JEUX SÉRIEUX



FILIÈRE N°3 : LA FORMATION À DISTANCE : DE L'ENSEIGNEMENT PAR CORRESPONDANCE AU E-LEARNING

- Le parent pauvre
 - D'abord un enseignement de substitution
 - Problèmes récurrents de positionnement
- Une réponse au problème des coûts : la création de mégaétablissements
- Un concurrent, le « e-learning »
 - Inventé par Cisco en 1999, repris par l'administration Clinton, puis par les experts
 - Rapprochement de l'informatique et de la formation à distance



LE SERVICE PUBLIC DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE EN FRANCE

- 1939 : enseignement public par correspondance en France > 1944 : Centre national d'enseignement par correspondance (aujourd'hui CNED)
- 1962 : création des centres de téléenseignement universitaire, aujourd'hui regroupés dans la FIED
- La radio-télévision scolaire aujourd'hui disparue



LE CNEC DANS LES ANNÉES SOIXANTE



FILIÈRE N°4 : LES RESSOURCES DE L'ÉDUCATION NON FORMELLE

- Un ensemble disparate
 - Livres, journaux, films, programmes audiovisuels et multimédias, émissions de radio et de télévision, sites Internet, etc.
 - La répartition entre ce qui s'apprend à l'école et en dehors d'elle est fluctuante
- Une double référence pour le ludo-éducatif
 - Présence de la culture scolaire
 - Caution des industries de la culture et du divertissement
- Quel avenir ?



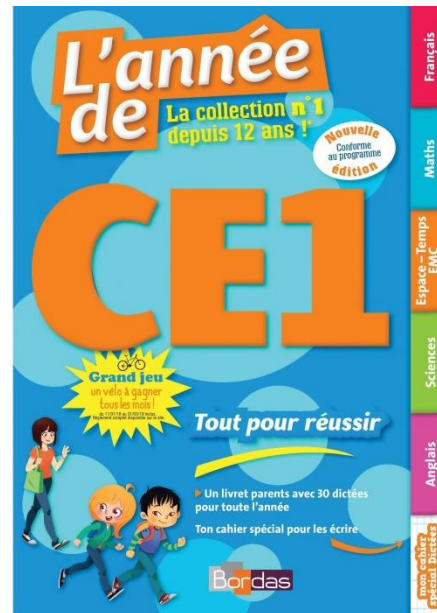
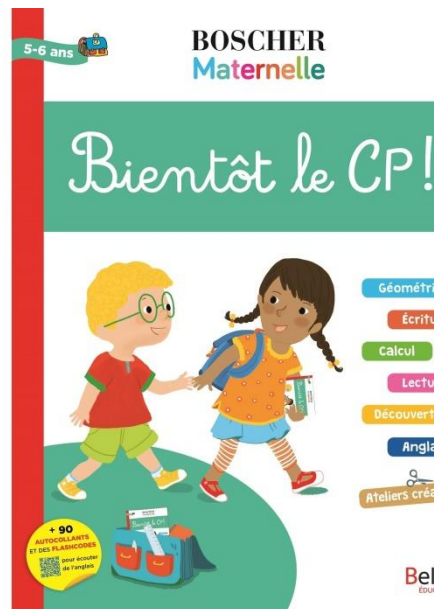
SÉRIE SESAME STREET

- Apparue à la télévision américaine en 1969
- Diffusée et adaptée dans le monde entier



L'ÉDITION PARASCOLAIRE

- Un énorme marché
- Sans la prescription du manuel scolaire



LES JEUX ÉDUCATIFS

- La série ADIBOU

