

Stéphane Lelièvre
INSPE de Paris

Chères et chers toutes et tous,

Voici un point sur la seconde séance de tutorat :

- Je dépose dans le moodle un document concernant les visites (documents à présenter,...) Il semblerait qu'il n'y ait pas besoin de « clé » pour accéder au cours. Si tel n'était pas le cas, prévenez-moi.

- Pour les V1 :
Je pourrai voir, dans la semaine du 11 au 15 octobre :
 - Mélodie Marin (le 11 matin) ;
 - Laurent Huchard (le 14 matin) ;
 - Alexandre XXX (le 14 après-midi : Alexandre, je préfère si vous en êtes d'accord conserver ce créneau, sinon cela me ferait 5 stagiaires à visiter lors de la période suivante et je crains de ne pouvoir caser toutes les visites...)

Je visiterai XXX, XXX, XXX et XXX lors de la période de stage suivante. Je propose les dates suivantes :

- Xxx le
- Xxx le
- Xxx le
- XXX le

Chers collègues PEMFs, pouvez-vous me dire si les dates que je propose sont compatibles avec les vôtres (c'est-à-dire pas trop rapprochées des vôtres...) ? Si vous le souhaitez et si vous le pouvez, vous pouvez faire votre V1 avant moi, dans la semaine du 11 au 15 !

Lors de cette seconde de tutorat, nous avons entre autres

- fait le point sur les compétences évaluées lors des visites ;
- commencé (à peine !) à faire le bilan des stages d'OPA. XXX a notamment évoqué certaines pratiques de son PEMF concernant la littérature. Devant l'intérêt des stagiaires, j'ai proposé de continuer à évoquer avec eux, lors de la prochaine séance de la semaine prochaine, diverses stratégies permettant de susciter/développer le goût de lire. En seconde partie de séance, nous finirons le bilan des OPA.

(La semaine prochaine aurait dû être prise en charge par un formateur philo/psycho (ASH). Mais son intervention est finalement reportée).

En vous souhaitant un excellent week-end !

S.L.

Conseils pour les visites :

- Mettez à la disposition du visiteur quel qu'il soit (formateur INSPE, tuteur, conseiller, inspecteur) tous les documents qui pourraient lui être utiles : cahier journal et fiches de préparation notamment, en mettant à part les fiches de préparation des séances observées.

Stéphane Lelièvre
INSPE de Paris

- Pour les fiches de préparation : si vous suivez le livre du maître, montrez comment vous vous appropriez les activités proposées en les adaptant à votre classe.
- Essayez de proposer lors de la visite une séance au cours de laquelle les élèves apprennent / découvrent quelque chose. Ce sont souvent les séances les plus intéressantes.
- Conservez les domaines disciplinaires prévus dans l'emploi du temps, sauf si vous êtes d'accord avec le visiteur pour une modification d'emploi du temps.
- Pensez (notamment lors de la V2) à évoquer avec le visiteur des compétences pas toujours directement « observables » (travail en équipe, relation avec les parents,...)