

Synthèse de la première séance de tutorat

URGENT ! Les premières visites Inspé commencent dans deux semaines. N'oubliez pas de m'envoyer votre emploi du temps (salles de classe apparentes) et celui de votre tuteur. Si vous ne parvenez pas à trouver l'edt tuteur, la priorité est de m'envoyer le vôtre.

Relation avec le tuteur/tutrice

Pas de problèmes apparents quant à l'installation dans vos établissements. Vos tuteurs *terrain* semblent tous soucieux de vous accompagner au mieux.

Relation avec les parents

Réunion parents-professeurs

Je vous conseille de vous présenter aux réunions parents-professeurs, c'est important pour gagner la confiance des familles.

Si la direction de l'établissement souhaite que seul le professeur principal soit présent, Marion proposait d'écrire un mail aux parents pour expliquer votre fonctionnement (dire que vous êtes disponible pour les rencontrer quand ce sera nécessaire, matériel, évaluation, vos attentes quant au suivi des devoirs (en faisant bien attention à ne pas donner d'« ordres » aux parents)).

Scratch

Faire programmer les élèves avec le logiciel de programmation Scratch est conseillé par les programmes au cycle 3 et imposé au cycle 4. Vous travaillerez cela dans votre UE numérique, mais je ne peux que vous conseiller de vous familiariser avec ce logiciel avant. Voici le lien :

<https://scratch.mit.edu/>

Plan de classe

L'importance d'un plan de classe a été évoqué. Nous avons conclu qu'il s'agit de ne pas entrer en négociation quand un élève demande d'être à côté de son copain, mais d'écouter les élèves qui signalent craindre le comportement de son voisin.

En élaborant le plan de classe, il s'agit aussi de proposer des binômes fragiles en maths/fort en maths, en essayant de sentir avant si le fort est suffisamment sociable pour s'occuper (un peu, pas tout le temps bien sûr) du plus fragile. Expliquer cela aux élèves : « l'objectif est que chacun progresse au mieux... ».

Le plan de classe peut être changé tous les trimestres de manière que chaque élève ait la chance d'être placé aux deux premiers rangs au cours de l'année. Évidemment, si vous souhaitez garder les plus bavards prêts du tableau, leur place peut être fixée. Il s'agira alors de leur expliquer (sans le négociateur).

Un logiciel de plan de classe qu'a conseillé Marion : « Salle de classe ». Je vous mets le lien de téléchargement (il faut télécharger le fichier d'installation en .msi). C'est une application élaborée par un collègue.

https://lecluseo.scenari-community.org/salle_de_classe/doc_sdc/co/installation.html

Personnellement, je n'ai pas pu le tester, je n'arrive pas à la faire démarrer, mais il doit y avoir une incompatibilité. Mais je ne désespère pas d'y parvenir !

Ressources pour les activités rapides : ne jamais oublié d'y porter un regard critique, quelle que soit la source !

- cf. moodle avec des séries thématiques en diaporama (séries d'AR personnels, requiert un regard critique encore plus fort).

- <http://mathsmentales.net/>

- Par l'académie de Nantes :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/mathematiques/enseignement/activites-rapides-719226.kjsp>

- Par l'apmep : https://www.apmep.fr/IMG/pdf/Sainfort_Activites_mentales_et_automatismes-compte_rendu_d_atelier--.pdf

- Beaucoup de sites de collègues (sites personnels de collègues donc requiert un regard critique encore plus fort).

Questions soulevées pour la prochaine séance

- Comment organiser les phases de correction d'exercices ?

- Une classe qui nous déborde. Que faire ?

Nous traiterons cela sous la forme d'une analyse de pratique. Nous choisirons une situation de classe précise relative à chacun de ces deux thèmes, et nous explorerons ensemble des pistes pour améliorer les situations exposées.